



НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

**Указатель
электронных ресурсов по темам выпускных
квалификационных работ**

Выпуск № 11

Кафедра «Педагогика и методики преподавания»

Составитель: Проворова О. В.

Тольятти, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННО–БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ.....	4
ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ СТАТЕЙ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ	10
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	14
ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СЕМЬЕ.....	16
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	16
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	17
НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	18
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	19
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	21
ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	24
РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	25
РАЗВИТИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	26
ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	27
РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	28
ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	30
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	31
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	33
ПРЕОДОЛЕНИЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	34
ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	35
ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	37
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	38
РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.....	41
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	42
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	43
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	44
ПЕРЕЧЕНЬ ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЕРСИЙ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ.....	45

ПРЕДИСЛОВИЕ

Библиографический указатель по темам выпускных квалификационных работ кафедры «Педагогика и методики преподавания» содержит информацию о полнотекстовых электронных ресурсах сетевого распространения, доступных студентам, аспирантам, научно–педагогическим работникам в рамках подписки Тольяттинского государственного университета. Указатель включает библиографические записи на электронные версии книг и статей из периодических изданий, размещенных на платформе электронно–библиотечных систем: IPR BOOKS, Znanium.com, Издательства Лань; Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Библиографические записи составлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

Указатель включает электронные ресурсы, изданные или опубликованные в период с 2015 по 2020 годы.

Приведенные в указателе библиографические записи снабжены активными ссылками, указывающими на электронный адрес ресурса в сети Интернет и позволяющими перейти непосредственно к тексту электронного ресурса. Полные тексты ресурсов доступны пользователям, как в корпоративной сети университета, так и с любого компьютера или устройства, подключённого к сети Интернет, при условии первичной регистрации в электронно–библиотечных системах с компьютеров Тольяттинского государственного университета.

РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ



Алексеева, О. В. Общие вопросы методики обучения математике в начальных классах : учеб.-метод. пособие / О. В. Алексеева. – 2-е электрон. изд. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 122 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85822.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4497-0137-4. – Текст : электронный.

Рассмотрены общие вопросы методики преподавания математики; принципы, методы и формы обучения математике младших школьников; развитие математического мышления учащихся начальной школы.



Алексеев, Е. В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учеб.-метод. пособие / Е. В. Алексеев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 199, [2] с. – (Практическая педагогика). – URL: <https://new.znanium.com/read?id=341691> (дата обращения: 26.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. – ISBN 978-5-16-106790-1. – Текст : электронный.

Представлено организационно-методическое обеспечение учебного процесса, направленного на активную и учебно-познавательную деятельность учащихся. Предложены современные педагогические технологии в организации учебного процесса на уроках технологии в начальной школе.



Алмазова, И. Г. Педагогические условия формирования эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников в коллективной творческой деятельности : монография / И. Г. Алмазова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 242 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/121932/> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. – ISBN 978-5-9765-4101-6. – Текст : электронный.

Представлены, разработанные на основе современных требований к начальному общему образованию, педагогические условия и технология формирования эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников в коллективной творческой деятельности. Описана теоретическая модель, система критериев и уровней сформированности эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников, уровней их готовности к коллективной творческой деятельности. Определены перспективы формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников. Показана значимость особой эстетической воспитательно-образовательной среды в формировании эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников в коллективной творческой деятельности.



Бойкина, М. В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе : метод. пособие / М. В. Бойкина, Ю. И. Глаголева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 128 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68605.html> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – ISBN 978-5-9925-1120-8. – Текст : электронный.

Представлены основные требования к оцениванию достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Описаны формы, методы организации контрольно-оценочной деятельности в образовательной организации, а также технологии оценивания образовательного процесса. Пособие включает практический материал, необходимый для организации управления оценочной деятельностью в соответствии с требованиями образовательного стандарта, и диагностические материалы, которые будут полезны учителю для оценивания достижения предметных и метапредметных планируемых результатов младших школьников.



Глаголева, Ю. И. Новое качество урока в начальной школе. Алгоритм проектирования / Ю. И. Глаголева, И. В. Казанцева, М. В. Бойкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 117 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61015.html> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: ISBN 978-5-9925-1060-7. – Текст : электронный.

В пособии раскрываются различные аспекты урока: взаимодействие учитель – ученик, ученик – ученик; здоровьесберегающий потенциал урока; использование при проектировании урока современных образовательных, в том числе, информационно-коммуникационных технологий; включение проектной деятельности в урок.



Гринева, Е. А. Экологическая культура младших школьников: духовно-нравственный аспект : монография / Е. А. Гринева, Л. Х. Давлетшина. – Москва : Прометей, 2015. – 155, [1] с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58209.html> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – ISBN 978-5-9907453-4-6. – Текст : электронный.

Раскрывается содержание понятий: «экологическое образование», «экологическая культура», «духовность», «нравственность», «экологическая культура младшего школьника». Авторами предложена модель, педагогические условия и рекомендации по реализации процесса формирования экологической культуры младших школьников в духовно-нравственном аспекте. В приложение включены диагностические методики и карта оценивания уровня сформированности экологической культуры младших школьников в духовно-нравственном аспекте.



Донских, Н. В. Педагогика начального образования. Учебное пособие. [В 3 частях]. Часть 1 / Н. В. Донских ; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. – 2-е электрон. изд. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 201 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85825.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4497-0158-9. – Текст : электронный.

В учебном пособии рассматривается значение педагогики начального образования как науки о воспитании, образовании и развитии младших школьников. Приводятся основные категории теории обучения и методики воспитания младших школьников, особенности социализации личности ребенка в системе начального образования.



Иванов, А. В. Развитие культурной среды для детей и молодежи в процессе их духовного и нравственного развития : монография / А. В. Иванов. – Москва : Перспектива, 2017. – 221 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28853523> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – ISBN 978-5-88045-311-5. – Текст : электронный.

В монографии раскрываются теоретико-методологические основы педагогики социальной среды, теоретические подходы к пониманию духовности, нравственности и ценностей человека, особенности духовно-нравственного развития, в том числе младших школьников, в условиях культурной среды. Раскрываются основные проблемы в духовно-нравственной сфере человека в период становления. В работе исследуется взаимосвязь мотивации, качеств личности и духовных ценностей, отношения субъектов, определяющие духовные ценности и качество развития культурной среды. Предлагается содержание духовно-ценностного воспитания.



Иванова, И. В. Осваиваем ФГОС: методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2-4 годы обучения) / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова ; Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского. – Калуга : КГУ им. К. Э. Циолковского, 2015. – 331 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57631.html> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – ISBN 978-5-88725-392-3. – Текст : электронный.

Пособие содержит методические рекомендации к авторским программам внеурочной деятельности «Мой новый мир» (адаптационная программа социально-педагогической направленности), «Маленький принц» (программа духовно-нравственного развития), «Наш дом – Вселенная» (программа естественнонаучной направленности), «Дети Земли – дети Вселенной» (программа непрерывного экологического образования).



Камарата, С. Воспитание без шаблонов. Научитесь слышать своего ребенка / С. Камарата ; пер. с англ. И. Окунькова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 272 с. – URL: <https://new.znaniium.com/read?id=333295> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: Электронно–библиотечная система ZNANIUM.COM. – ISBN 978-5-9614-5697- 4. – Текст : электронный.

Стивен Камарата, профессор психиатрии, разработал свой подход «интуитивного воспитания», в основе которого лежит внимание к ребенку, удовольствие от общения с ним и естественная реакция на его действия. Доверяя своей родительской интуиции и любви, не поддаваясь влиянию общества, можно вырастить любознательных и талантливых детей.



Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д. Г. Левитес. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 401, [1] с. – (Высшее образование – Бакалавриат). – URL: <https://new.znaniium.com/read?id=340538> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: Электронно–библиотечная система ZNANIUM.COM. – ISBN 978-5-16-104467-4. – Текст : электронный.

Анализируются проблемы и тенденции развития современной школы с позиций технологического подхода в образовании. История, теория, классификации и обзор педагогических технологий раскрываются не только на основе нового теоретически обоснованного материала, но и в согласовании с базовыми педагогическими и психологическими теориями и концепциями, а также с новейшими нормативными документами об образовании.



Маслова, Т. А. Воспитание в обучении. Эмоционально-ценностный аспект образования школьников : учеб.-метод. пособие / Т. А. Маслова. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 207 с. – (Высшее образование). – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85785.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4487-0523-6. – Текст : электронный.

В теоретической части обосновывается структура, содержание и функции эмоционально-ценностного компонента в обучении. Описываются методы реализации эмоционально-ценностного компонента и условия, обеспечивающие его эффективность в обучении.



Метлякова, Л. А. Иновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования : учеб.-метод. пособие / Л. А. Метлякова ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – 2-е изд., доп. и испр. – Пермь : ПГГПУ, 2016. – 330 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – ISBN 978-5-85218-803-8. – Текст : электронный.

Раскрыты современные подходы, концептуальные идеи развития воспитательного потенциала семьи на основе инновационных технологий поддержки семейного воспитания и взаимодействия родителей, детей, педагогов.



Миронов, А. В. Традиции и инновации естественнонаучного и обществоведческого образования младших школьников : пособие для магистрантов по направлению «Пед. образование», (профиль «Инновационное начальное образование»), учителей начальной школы / А. В. Миронов. – Набережные Челны : НГПУ, 2017. – 96 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73548.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – Текст : электронный.

В пособии рассматриваются инновации в области естественнонаучного и обществоведческого образования в начальной школе, при этом инновационное обучение сопоставляется с традиционным. Содержание пособия отражает структуру образовательного процесса: традиции и инновации в области целей, содержания, методов и средств образования. Рассматриваются нововведения в области оценивания образовательных достижений, составления проекта урока.



Новые технологии в образовании. Материалы XXII Международной научно-практической конференции (29 марта 2016 г.) : [сборник научных трудов] / Р. А. Айкенова, А. В. Аксенова, Е. П. Артамонова [и др.] ; науч. ред. С. П. Акутина. – Москва : Перо, 2016. – 114 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59070.html> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – ISBN 978-5-906862-61-7. – Текст : электронный.



Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / Е. С. Полат, А. М. Болдырева, Е. А. Пеньковских [и др.] ; сост. В. Л. Пестерева, И. Н. Власова ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь : ПГПУ, 2017. – 163 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86374.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – Текст : электронный.

В хрестоматии представлены статьи ведущих ученых, преподавателей вузов и учителей, рассматривающие разные аспекты организации проектной деятельности. Материалы содержат как теоретическую информацию (история возникновения метода проектов, виды проектов и требования к ним), так и практическую (рекомендации по организации проектного обучения, разработки проектов).



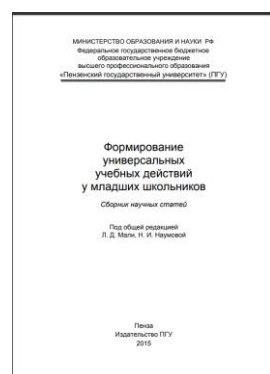
Русские народные праздники в школе : учеб. пособие / Т. И. Бакланова, Э. И. Медведь, М. Г. Кайтанджян, Н. А. Опарина ; под ред. Т. И. Бакланова. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 303 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47659.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – Текст : электронный.

Разработано содержание внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию младших школьников на основе знакомства с сохранением и развитием русской традиционной культуры в современном социокультурном пространстве.



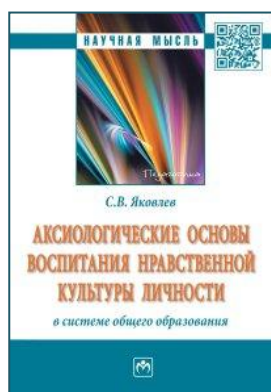
Степанова, О. А. Дидактические игры на уроках в начальной школе : метод. пособие / О. А. Степанова, О. А. Рыдзе. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 93, [1] с. – URL: <https://new.znaniium.com/read?id=302156> (дата обращения: 26.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. – ISBN 978-5-16-106052-0 (online). – Текст : электронный.

В пособии излагаются методические подходы к использованию ресурсов игры в педагогической работе с младшими школьниками. Раскрываются технологии конструирования и реализации игровых программ для младших школьников. Предлагается банк апробированных многолетней педагогической практикой игр, которые можно эффективно использовать на уроках русского языка и математики, для ознакомления с окружающим миром в начальной школе.



Формирование универсальных учебных действий у младших школьников : сборник научных статей / Е. Л. Бабичева, С. Б. Барашкина, О. П. Графова [и др.] ; под общ. ред. Л. Д. Мали, Н. И. Наумовой ; Пензенский государственный университет. – Пенза : ГПУ, 2015. – 130, [1] с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23232411> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – ISBN 978-5-94170-955-7. – Текст : электронный.

Издание содержит статьи, освещающие теоретические и практические аспекты формирования личностных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий у младших школьников, а также у детей дошкольного возраста при их подготовке к школе.



Яковлев, С. В. Аксиологические основы воспитания нравственной культуры личности в системе общего образования : монография / С. В. Яковлев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 137, [1] с. – (Научная мысль). – URL: <https://new.znaniium.com/read?id=343387> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. – ISBN 978-5-16-105259-4. – Текст : электронный.

Обоснован ценностный подход к разработке программы воспитания нравственной культуры учащихся в общеобразовательной школе. Выявлен способ осуществления методов воспитания, направленных на передачу воспитаннику ценностей нравственной культуры.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ СТАТЕЙ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

● **Автушко, Л. И. Приёмы работы над сочинением сказок в начальной школе / Л. И. Автушко, М. В. Веккесер, А. А. Фалилеева.** – Текст : электронный // Человек и язык в коммуникативном пространстве. – 2016. – Т. 7, № 7. – С. 152-159. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25802933> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматриваются методы работы над сочинением сказок, которые позволяют развивать воображение и творческие способности младших школьников, а также влияют на формирование нравственных чувств и оценок, норм поведения, на воспитание эстетического восприятия и эстетических чувств, целенаправленное развитие речи.

● **Гармаева, Т. В. Психология развития эмоциональной культуры младших школьников / Т. В. Гармаева.** – Текст : электронный // Мир науки. – 2016. – Т. 4, № 2. – С. 54-63. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26246280> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Материалы статьи содержат анализ различных подходов к определению сущности, специфики эмоциональной культуры человека, а также её предпосылок и основного содержания в младшем школьном возрасте.

● **Гладыш, А. А. Анализ и систематизация методик развития воображения младших школьников / А. А. Гладыш.** – Текст : электронный // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. – 2016. – № 3. – С. 26-34. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26020186> (дата обращения: 03.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье исследуются и систематизируются существующие методы, способы и упражнения развития творческого воображения у детей младшего школьного возраста. Описывается инструкция применения методов развития воображения.

● **Груздова, О. Г. Воспитание у младших школьников ценностного отношения к семье в условиях общеобразовательной школы / О. Г. Груздова, Н. Е. Стенякова.** – Текст : электронный // Мир науки. – 2018. – Т. 6, № 4. – С. 8-19. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36296008> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье предложена модель воспитания ценностного отношения к семье у детей младшего школьного возраста в условиях общеобразовательной школы, содержащая целевой, содержательный, процессуальный и результативный компоненты.

● **Дуйсекова, А. А. Методы организации наблюдения за окружающим миром и эстетического восприятия произведений изобразительного искусства у младших школьников / А. А. Дуйсекова, Р. К. Жунусова.** – Текст : электронный // Вестник Северо-Казахстанского государственного университета имени Манаша Козыбаева. – 2018. – № 1. – С. 213-218. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38212350> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Описаны методы работы, способствующие формированию у младшего школьника эстетических чувств, эмоций, представлений, отношения к окружающему миру. Даны рекомендации по организации процесса наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира и эстетического восприятия произведений изобразительного искусства.

● **Дурнева, Т. В. Педагогические условия формирования культуры поведения младших школьников во внеурочной деятельности** / Т. В. Дурнева. – Текст : электронный // Поволжский педагогический поиск. – 2016. – № 2. – С. 44-48. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27021125> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье раскрываются вопросы формирования культуры поведения у младших школьников; условия, при которых этот процесс будет наиболее эффективным. Дается сущностная характеристика понятий «культура поведения», «универсальные учебные действия», «внеурочная деятельность». Представлены результаты диагностического исследования по изучению уровня сформированности культуры поведения у младших школьников.

● **Евтыхова, Н. М. Формирование функциональной математической грамотности младших школьников средствами межпредметной интеграции** / Н. М. Евтыхова, Л. Л. Багова. – Текст : электронный // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2019. – № 4. – С. 78-86. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42379815> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлен один из вариантов формирования функциональной математической грамотности младших школьников с помощью межпредметной интеграции, осуществляемой на основе информационно-категориального подхода.

● **Иванова, Е. Н. Использование дидактических игр на уроках математики в начальной школе** / Е. Н. Иванова, Т. Н. Втюрина. – Текст : электронный // Общество. – 2018. – № 2. – С. 20-24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36904887> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлен опыт использования дидактических игр на уроках математики в начальной школе.

● **Иванова, Н. В. Развивающие возможности технологии "Чтение и письмо для развития критического мышления" для младших школьников** / Н. В. Иванова, Л. А. Эрментраут, Н. В. Эрментраут. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – С. 244-251. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27206096> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Обобщены экспериментально доказанные развивающие возможности технологии «Чтение и письмо для развития критического мышления» для учащихся младшего школьного возраста.

● **Кириленко, А. В. Развитие познавательной активности младших школьников на уроках русского языка средствами проблемных задач и дидактической игры** / А. В. Кириленко. – Текст : электронный // Современные научные исследования и разработки. – 2018. – Т. 1, № 11. – С. 335-339. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36810694> (дата обращения: 03.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Раскрываются особенности развития познавательной активности младших школьников в процессе изучения лексики русского языка.

● **Клевцова, В. В. Проблема развития памяти и мнемических способностей в младшем школьном возрасте** / В. В. Клевцова, О. Д. Солдатова. – Текст : электронный // Синергия Наук. – 2018. – № 22. – С. 1659-1666. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32851219> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассмотрены информационные процессы и основные механизмы памяти.

● **Кильдюшова, П. Е. К вопросу о формировании у младших школьников ценностного отношения к семье** / П. Е. Кильдюшова, Р. А. Валеева. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. – С. 282-288. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23703710> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассматривается такой аспект нравственного развития личности учащихся, как ценностное отношение к семье.

● **Лагузова, Е. Н. Особенности наблюдений младших школьников над употреблением фразеологизмов в художественном тексте (на примере произведений Б. Заходера)** / Е. Н. Лагузова, Е. Н. Мартынова. – Текст : электронный // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – № 6. – С. 77-81. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798374> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье раскрываются лингвистические и методические особенности наблюдения над употреблением фразеологических единиц в произведениях Б. Заходера.

● **Лашкова, И. Б. Функциональная грамотность чтения как средство социализации младших школьников** / И. Б. Лашкова. – Текст : электронный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2017. – Т. 8, № 1. – С. 171-175. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28416286> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматриваются особенности функциональной грамотности чтения младших школьников в качестве одного из инструментов процесса социализации. Автор указывает на необходимость комплексного развития речевых навыков для эффективного формирования функциональной грамотности.

● **Лебедева, С. Ю. Использование игровых технологий в организации внеурочной деятельности младших школьников** / С. Ю. Лебедева, И. И. Николаева. – Текст : электронный // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 6. – С. 135–140. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32374157> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Подробно описана программа кружка «Мир увлекательных игр», направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, позволяющая эффективно решать задачи формирования у младшего школьника ответственности, обеспечивающая усвоение общественного опыта, успешную социализацию и интенсивное развитие каждого школьника.

● **Лучина, Т. И. Воспитание ценностного отношения к семье у младших школьников во внеурочной деятельности** / Т. И. Лучина, Е. В. Чердынцева. – Текст : электронный // Начальная школа. – 2018. – № 9. – С. 21-27. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35624635> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассматриваются современные научные подходы к данной проблеме. Представлена авторская программа внеурочной деятельности в начальной школе «Цветок семейного счастья». Рассматриваются методы и приемы воспитания, которые могут быть использованы педагогом в процессе реализации данной программы в образовательной практике.

● **Магомадова, А. Р. Философские сказки, и их роль в развитии личности ребенка / А. Р. Магомадова.** – Текст : электронный // Трибуна ученого. – 2019. – № 11. – С. 236-240. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41467359> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Молокова, А. В. Особенности формирования социальной грамотности младших школьников в информационно-образовательной среде / А. В. Молокова.** – Текст : электронный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2019. – № 3. – С. 18-26. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37347641> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Нгуен, З. Н. Роль образовательной среды в формировании лидерских качеств младшего школьника (на примере российской и вьетнамской школы) / З. Н. Нгуен, Т. И. Куликова.** – Текст : электронный // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 2. – С. 166-171. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27290977> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Авторы рассматривают и анализируют роль образовательной среды с учетом ее социально-культурных особенностей в формировании лидерских качеств младших школьников на примере российской и вьетнамской школ.

● **Некрасова, А. С. Проблемные ситуации при изучении младшими школьниками величин / А. С. Некрасова.** – Текст : электронный // Молодежная наука: тенденции развития. – 2018. – № 4. – С. 46-51. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36644253> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье раскрывается сущность проблемного обучения и проблемной ситуации, составляющей его основу.

● **Полякова, Т. Н. Формирование музыкальной культуры младших школьников средствами игрового метода / Т. Н. Полякова, Л. В. Санжеева.** – Текст : электронный // Человеческий капитал. – 2020. – № 3. – С. 246-253. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42541173> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Музыкальная игра, направленная на развитие музыкального восприятия, способствует расширению сферы музыкальных потребностей, создающих ценностные музыкальные ориентации, музыкальные идеалы, формирующих музыкальную культуру.

● **Симонова, Л. В. Сформированность эмоционально-ценностного отношения к неживой природе у младших школьников / Л. В. Симонова, Л. А. Алидина.** – Текст : электронный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2015. – Т. 6, № 1. – С. 145-152. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23048629> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассматривается эмоционально-ценностное отношение у младших школьников к неживой природе при изучении предмета «Окружающий мир».

● **Толстая, С. В. Развитие эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста техниками арт-терапии / С. В. Толстая.** – Текст : электронный // Современное образование Витебщины. – 2016. – № 4. – С. 67-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36297350> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

На базе студии «Эко-стиль» была разработана и внедрена коррекционная программа с использованием разнообразных техник арт-терапии для содействия нормальному развитию и личностному росту детей. В данную программу вошли специальные методики рисуночных игр, саморегуляции и снятия эмоционального напряжения у детей младшего школьного возраста, техники терапии манкой, изобразительной деятельностью, музыкой.

● **Шелиспанская, Э. В. Психолого-педагогические аспекты развития лидерской одаренности в младшем школьном возрасте** / Э. В. Шелиспанская. – Текст : электронный // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2019. – № 4. – С. 50-54. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42337447> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Младший школьный возраст рассматривается как наиболее перспективный с точки зрения формирования лидерских качеств личности, поэтому предлагается применять методы и технологии, которые способствуют созданию ситуации успеха при развитии лидерских качеств ребенка. Перечислены базовые элементы становления черт лидерской одаренности учащихся начальной школы.

● **Юровских, Л. И. Развивающие возможности технологии "Чтение и письмо для развития критического мышления младших школьников"** / Л. И. Юровских. – Текст : электронный // Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. – 2016. – № 8. – С. 90-95. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27158675> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В основе технологии лежат идеи творческого сотрудничества учителя и ученика. Это совокупность разнообразных педагогических приемов, которые побуждают учащихся к исследовательской творческой активности, создают условия для осознания ими материала, обобщения полученных знаний.

● **Яковлева, Е. В. Особенности организации внеурочной деятельности по формированию культуры безопасного социального поведения у младших школьников** / Е. В. Яковлева. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 2. – С. 165-173. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29036234> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

● **Власова, В. А. Роль педагога-психолога в организации психолого-педагогического сопровождения детей 6-7 лет при подготовке к школе** / В. А. Власова. – Текст : электронный // Региональное образование: современные тенденции. – 2017. – № 2. – С. 65-70. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29968253> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлена апробированная программа по психологическому сопровождению старших дошкольников и их родителей по подготовке к школе.

● **Джеппарова, Л. А. Система работы воспитателя и учителя начальных классов по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе** / Л. А. Джеппарова, М. С. Морозюк. – Текст : электронный // Путь в педагогическую науку: проблемы и решения. – 2019. – № 5. – С. 163-169. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39412820> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассмотрена система двухстороннего взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения и учителей начальных классов. Представлены направления подготовки старших дошкольников к обучению в школе, обеспечивающие эффективность данного процесса. Приведена примерная схема совместной работы дошкольной и начальной ступеней образования по вопросам подготовки детей к школе.

● **Ерофеева, Т. И. Проблемы вовлечения родителей в процесс подготовки детей к обучению в школе** / Т. И. Ерофеева, Ю. Ю. Березина. – Текст : электронный // Педагогическое образование и наука. – 2019. – № 1. – С. 19-24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37713298> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Описаны категории родительских установок по выбору формы подготовки ребенка к школе.

● **Кононенко, Н. Н. Подготовка детей к обучению в школе в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** / Н. Н. Кононенко. – Текст : электронный // Наука и образование: новое время. – 2016. – № 6. – С. 481-487. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27723069> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Мамонтова, Е. В. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению в условиях ДОУ** / Е. В. Мамонтова. – Текст : электронный // Преемственность в образовании. – 2018. – № 17. – С. 433-438. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35255298> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Никитина, А. А. К вопросу о влиянии электронных гаджетов на интеллектуально-волевою готовность к школе старших дошкольников** / А. А. Никитина, К. Э Рытова. – Текст : электронный // Нижегородский психологический альманах. – 2019. – Т. 1, № 1. – С. 64-72. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41567411> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Проанализированы теоретические подходы и научные исследования по данной теме. В статье представлены основные результаты эмпирического исследования, посвященного сравнительному изучению интеллектуально-волевой готовности к школе старших дошкольников, часто и редко играющих в электронные гаджеты.

● **Парамзина, Е. И. Интеллектуальная готовность детей младшего школьного возраста как один из факторов готовности к учебной деятельности** / Е. И. Парамзина. – Текст : электронный // Известия института педагогики и психологии образования. – 2019. – № 3. – С. 53-57. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41138988&> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Русакова, В. А. Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада** / В. А. Русакова. – Текст : электронный // Традиции и новации в дошкольном образовании. – 2019. – № 1. – С. 22-31. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37527028> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Чапаева, О. И. Методы диагностики интеллектуального компонента психологической готовности к обучению школьников** / О. И. Чапаева. – Текст : электронный // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. – 2017. – № 1. – С. 205-210. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32351331> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СЕМЬЕ

● **Воротников, А. С. Повышение воспитательных возможностей семьи в условиях современного социума** / А. С. Воротников. – Текст : электронный // Национальная Ассоциация Ученых. – 2016. – № 5-1. – С. 103-108. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28385733> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Карабанова, О. А. Семья как пространство развития личности** / О. А. Карабанова. – Текст : электронный // Мир психологии. – 2018. – № 1. – С. 37-45. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34879240> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Кузнецова, К. В. Влияние детско-родительских отношений на развитие ребенка** / К. В. Кузнецова, Д. И. Тюлегенова. – Текст : электронный // Актуальные проблемы современного образования. – 2019. – № 1. – С. 237-243. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37383126> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Отмечена преимущественная роль семьи в развитии ребенка и становлении его личности. Рассмотрены трактовки понятий «семья» и «семейное воспитание», различные тактики воспитания в семье и отвечающие им типы семейных взаимоотношений.

● **Яворская, С. Ю. Влияние детско-родительских отношений на процесс социально-психологической адаптации в младшем школьном возрасте** / С. Ю. Яворская. – Текст : электронный // Форум молодых ученых. – 2019. – № 3. – С. 886-894. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39193288> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассмотрены подходы к изучению социально-психологической адаптации в психологической науке. Проанализированы исследования влияния семьи на развитие личности ребёнка и особенности его адаптационных механизмов. Проанализировано влияние разных типов воспитания на становление личности ребёнка, особенности его развития. Рассматриваются аспекты воспитания в семьях с гармоничным типом детско-родительских отношений, а также воспитание детей в семьях с дисгармоничным типом детско-родительских отношений.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Арефьева, О. М. Психолого-педагогическое сопровождение развития патриотических чувств младших школьников (из опыта работы)** / О. М. Арефьева. – Текст : электронный // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 4. – С. 169-176. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28865600> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье описан практический опыт работы учителя начальных классов по развитию патриотических чувств младших школьников.

● **Макарчук, Я. В. Патриотическое воспитание младших школьников в системе дополнительного образования** / Я. В. Макарчук, М. Л. Мальчевская. – Текст : электронный // Научный диалог. – 2017. – № 1. – С. 280-291. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28118121> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Описан эксперимент по применению ряда методик формирования патриотизма у младших школьников на занятиях в клубе по месту жительства.

● **Никитина, Е. В. Формы, методы и приемы формирования патриотизма младших школьников средствами музейной педагогики / Е. В. Никитина. – Текст : электронный // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2016. – № 30-2. – С. 35-40. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27524476> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

Представлены принципы музейной педагогики. Раскрыты основные направления патриотического воспитания школьников. Определены эффективные формы, методы и приемы музейной педагогики, способствующие патриотическому воспитанию младших школьников.

● **Новикова, Е. А. Роль книги и иллюстрации в патриотическом воспитании младших школьников / Е. А. Новикова. – Текст : электронный // Ученые заметки ТОГУ. – 2016. – Т. 7, № 4-2. – С. 455-460. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28869556> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

Статья посвящена влиянию книги и книжной иллюстрации на развитие у младшего школьника патриотических чувств. В статье определяется соотношение национального и регионального компонентов в гражданско-патриотическом воспитании учащихся.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Кузнецова, Е. В. Арт-терапия как средство эмоционального развития детей младшего школьного возраста / Е. В. Кузнецова. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. – 2020. – № 2-1. – С. 109-113. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42405004> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

Представлены результаты формирующего эксперимента по использованию арт-терапевтических техник в эмоциональном развитии младших школьников в условиях образовательного процесса.

● **Маслов, С. И. Эмоциональное развитие младших школьников / С. И. Маслов, Т. А. Маслова. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 51-6. – С. 250-260. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25838878> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

Предложены приемы эмоционального развития детей.

● **Саган, А. В. Развитие социальных эмоций (сочувствия, сопереживания) младших школьников в процессе общения со сверстниками / А. В. Саган. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2015. – № 46-2. – С. 254-260. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23826254> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

● **Фомина, Ж. В. К проблеме развития эмоционально-волевой сферы у детей младшего школьного возраста / Ж. В. Фомина. – Текст : электронный // Преимущество в образовании. – 2019. – № 23. – С. 233-239. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42315330> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

Выявлены основные условия развития эмоционально-волевой сферы личности младших школьников.

НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Иванова, А. В. Духовно-нравственное развитие младших школьников в процессе математического образования** / А. В. Иванова, А. П. Бугаева, Н. А. Иванова. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 4. – С. 164-168. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35050097> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Определены педагогические условия, обеспечивающие духовно-нравственное развитие младших школьников в процессе математического образования посредством текстовых задач, включения заранее продуманных бесед, обогащающих духовный мир и способствующих развитию нравственных ценностей у младшего школьника.

● **Казаков, Н. А. Нравственное воспитание как фактор достижения личностных результатов младших школьников в современном обществе** / Н. А. Казаков, А. А. Кондратьева. – Текст : электронный // Социальные отношения. – 2019. – № 4. – С. 28-37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41519012> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Раскрыт воспитательный аспект поликультурного образования. Раскрываются подходы, способствующие формированию важнейших личностных качеств, определяющих степень развитости нравственной сферы личности.

● **Кочисов, В. К. Этическая беседа как средство формирования духовно-нравственной культуры младших школьников** / В. К. Кочисов, О. У. Гогицаева, А. В. Гадельшин. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1. – С. 1587 – 1595. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25325344> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Новикова, Е. Т. Формирование нравственных ценностей у младших школьников во внеурочной деятельности** / Е. Т. Новикова. – Текст : электронный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2015. – № 32. – С. 105-111. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24833390> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Формирование привычки к нравственному поведению происходит благодаря включению ребенка в межличностное общение и взаимодействию в микрогруппах. Содержание воспитательной программы внеурочной деятельности определяется главной целью – формирование базовых компетенций в подрастающем поколении: потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей на основе нравственных представлений о действительности.

● **Санников, М. А. Инновационные подходы к духовно-нравственному развитию младших школьников** / М. А. Санников. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 57-12. – С. 274-280. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32383630> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматривается методологическая возможность использования сказки в духовно-нравственном воспитании младших школьников. Исследуется возможность взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством сказок.

● **Юрина, А. А. Средства нравственного воспитания и развития младших школьников в поликультурном регионе** / А. А. Юрина, Л. П. Коченкова. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 57-7. – С. 279-286. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32278827> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена анализу использования средств нравственного воспитания и развития младших школьников в поликультурном регионе.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Гребнева, Н. А. Развитие познавательного интереса младших школьников с помощью использования дидактических игр в учебном процессе** / Н. А. Гребнева. – Текст : электронный // Вестник науки и образования. – 2016. – № 4. – С. 45-49. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25833808> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматриваются психолого-педагогические особенности младших школьников в процессе развития познавательного интереса с использованием дидактических игр, методы и классификация игр.

● **Гуссоева, А. И. Особенности развития познавательного интереса младших школьников** / А. И. Гуссоева, И. Л. Качмазова, Н. В. Тимошкина. – Текст : электронный // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 6. – С. 152-160. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36653989> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассмотрены уровни познавательного интереса у детей младшего школьного возраста и ведущие компоненты учебно-познавательной деятельности учащихся младшего школьного возраста, приводящие к развитию у них познавательной активности.

● **Каменкова, Н. Г. Исследовательская деятельность как средство развития познавательного интереса младших школьников** / Н. Г. Каменкова, Е. Ю. Колосова. – Текст : электронный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2017. – Т. 8, № 1. – С. 63-68. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28416255> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье проведен анализ взаимосвязи исследовательской деятельности и познавательного интереса младших школьников к изучению математики. Рассмотрены аспекты развития познавательного интереса в сравнении с аспектами развития умений исследовательской деятельности в начальной школе. Представлены условия, способствующие развитию познавательного интереса младших школьников через исследовательскую деятельность.

● **Новичкова, Н. И. Развитие познавательного интереса младших школьников на уроках математики мультимедийными средствами** / Н. И. Новичкова, Е. А. Числова. – Текст : электронный // Вестник ВИЭПП. – 2018. – № 1. – С. 228-232. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39220719> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматриваются результаты исследования развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики с использованием мультимедийных средств.

● **Оганнисян, Д. А. Психолого-педагогическая работа по формированию познавательного интереса младших школьников на основе использования личностно-развивающих ситуаций /** Д. А. Оганнисян, Д. В. Фурсова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – Т. 7, № 6. – С. 76-84. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42596548> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье авторы представляют систему личностно-развивающих ситуаций, направленных на формирование познавательного интереса младших школьников и результаты её экспериментального апробирования.

● **Опарина, С. А. Развитие познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности /** С. А. Опарина, Е. А. Жесткова. – Текст : электронный // Начальная школа. – 2018. – № 12. – С. 37-41. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36493102> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Авторами предложена программа внеурочной деятельности для учащихся III–IV классов «Путешествие в мир веществ».

● **Петрунина, М. А. Развитие познавательного интереса младшего школьника средствами фольклора /** М. А. Петрунина. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. – 2020. – № 2-2. – С. 127-132. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42461122> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье исследуются общие аспекты проблемы развития познавательного интереса младшего школьника средствами фольклора. Рассмотрены позиции ученых по поводу понятия «познавательный интерес». Определены формы и методы развития познавательного интереса у детей младшего школьного возраста в процессе знакомства с фольклором.

● **Подледникова, С. А. К вопросу развития познавательного интереса у младших школьников /** С. А. Подледникова, Т. И. Попова. – Текст : электронный // Наука и Образование. – 2019. – № 2. – С. 423-430. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38578653> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Сегова, Т. Д. Интегрированный урок как средство развития познавательного интереса младших школьников к русскому языку /** Т. Д. Сегова. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-3. – С. 208-212. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37035738> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

На основе изучения и анализа психолого-педагогической литературы выявлена сущность развития познавательного интереса младших школьников к русскому языку. Охарактеризован потенциал интегрированного урока в начальной школе.

● **Хубиева, Ф. Р. Моделирование как средство развития познавательного интереса младших школьников /** Ф. Р. Хубиева. – Текст : электронный // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2015. – № 4. – С. 89-94. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25500672> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье анализируется применение моделей в процессе обучения учащихся на уроках математики. Использование моделей при решении составных задач развивает образное мышление учеников, способствует развитию абстрактного мышления, развитию различных форм мыслительной деятельности, поддержанию интереса к предмету.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Абдурахманова, М. А. К вопросу развития творческих способностей младшего школьника** / М. А. Абдурахманова, А. М. Муталимова. – Текст : электронный // International Journal of Medicine and Psychology. – 2019. – Т. 2, № 2. – С. 17-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37024142> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье приводится акмеологический анализ представлений современных психологов и педагогов на предмет развития творческих способностей младшего школьника в разных доступных для него видах деятельности.

● **Антилогова, Л. Н. Развитие творческих способностей младших школьников в изобразительной деятельности** / Л. Н. Антилогова. – Текст : электронный // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2018. – № 4. – С. 100-104. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36708460> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлены результаты экспериментального исследования, направленного на развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством изобразительной деятельности, в рамках специально разработанной программы.

● **Апшева, С. Ю. Влияние факторов семейного воспитания на развитие творческих способностей младших школьников** / С. Ю. Апшева, Ф. В. Малухова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. – С. 382-389. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23703810> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Авторами рассматриваются теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых к проблеме влияния факторов семейного воспитания на развитие творческих способностей младших школьников. Анализируются стили воспитания в семье, особенности общения и взаимодействия родителей и детей, а также стиль контроля и руководства ребенком. Рассматривается роль родителей, их образовательный уровень и интересы в развитии творческих способностей детей. Даются практические рекомендации родителям для преодоления социальных стереотипов и воспитания творчески активной личности.

● **Борисевич, А. В. Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии творческих способностей младших школьников** / А. В. Борисевич. – Текст : электронный // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2016. – № 4. – С. 54-58. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27036318> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Брехова, А. В. Развитие творческих способностей младших школьников на внеурочных занятиях по робототехнике** / А. В. Брехова, Д. В. Дахин, Е. И. Чернышёва. – Текст : электронный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2019. – № 2. – С. 38-42. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38579907> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассмотрены условия, критерии и показатели условия для развития творческих способностей.

● **Вихляева, А. В. Кружок как групповая форма организации внеурочной деятельности для развития творческих способностей младших школьников** / А. В. Вихляева. – Текст : электронный // Аллея науки. – 2019. – Т. 1, № 2. – С. 890-894. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37203663> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Галиева, В. Г. Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС** / В. Г. Галиева. – Текст : электронный // Новая наука: теоретический и практический взгляд. – 2016. – № 11-2. – С. 51-55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27223601> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Гебекова, А. Н. Решение логических текстовых задач в начальной школе как один из способов развития творческих способностей младших школьников** / А. Н. Гебекова. – Текст : электронный // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2015. – № 19. – С. 87-94. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23173019> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Карасева, И. А. Развитие творческих способностей младших школьников** / И. А. Карасева. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время – новые решения". – 2018. – № 1. – С. 79-83. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36323308> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье раскрывается специфика использования активных педагогических технологий и аспекты их практического использования в развитии творческих способностей учащихся младших классов.

● **Китикарь, О. В. Педагогические условия развития творческих способностей младших школьников в процессе физического воспитания** / О. В. Китикарь. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 53-3. – С. 228-235. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27161851> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Козак, Е. В. Нетрадиционные методы развития творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности** / Е. В. Козак. – Текст : электронный // Преемственность в образовании. – 2019. – № 23. – С. 554-558. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42315373> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Козина, Н. В. Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (из опыта работы)** / Н. В. Козина. – Текст : электронный // Электронный научный журнал. – 2015. – № 2. – С. 404-411. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25421026> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Кудрявцева, О. И. Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей младших школьников** / О. И. Кудрявцева. – Текст : электронный // Интеграция наук. – 2017. – № 6. – С. 165-169. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29962984> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Львова, С. В. Влияние образовательной среды (изобразительного искусства) на развитие творческого воображения младших школьников** / С. В. Львова. – Текст : электронный // ЦИТИСЭ. – 2016. – № 4. – С. 19-29. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26747414> (дата обращения: 03.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматривается проблема влияния социокультурной образовательной среды через занятия детей изобразительным искусством на развитие творческого воображения.

● **Минаева, В. Ю. Развитие у младших школьников способностей к творческой деятельности на уроках русского языка и литературного чтения** / В. Ю. Минаева, Г. Ф. Свиридова. – Текст : электронный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2016. – Т. 7, № 2. – С. 107-112. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27034868> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Мосолова, О. В. Методы ТРИЗ как средство развития творческих способностей младших школьников в процессе реализации ФГОС НОО** / О. В. Мосолова. – Текст : электронный // Вестник современной науки. – 2015. – № 4. – С. 145-152. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23772446> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассматривается использование методов теории решения изобретательских задач в процессе учебной деятельности младших школьников с целью развития их творческих способностей.

● **Мусатова, М. А. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках технологии** / М. А. Мусатова, С. А. Кленикова, Е. А. Талалаева. – Текст : электронный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2018. – № 1. – С. 65-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32615229> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье перечислены возможности, которые предоставляют занятия бумагопластикой для развития творческих способностей детей. Описаны условия и принципы организации занятий.

● **Никулина, Н. В. Сочинение как эффективное средство развития творческих способностей младших школьников** / Н. В. Никулина. – Текст : электронный // Энигма. – 2019. – № 15-1. – С. 111-117. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41413837> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Об опыте успешного применения сочинения, как эффективного средства развития творческих способностей.

● **Репринцева, С. В. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения** / С. В. Репринцева. – Текст : электронный // Наука и образование: проблемы и стратегии развития. – 2019. – № 1. – С. 35-40. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41336763> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Проведен анализ понятий: творческие способности, творческое мышление. Описаны особенности развития творческих способностей второклассников при обучении литературному чтению в рамках Учебно-методического комплекса «Школа России».

● **Самаренкова, М. В. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка** / М. В. Самаренкова, Д. И. Юдина. – Текст : электронный // Современные научные исследования и разработки. – 2018. – № 1. – С. 349-353. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32468086> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена рассмотрению творческого аспекта на уроках русского языка. Показаны способы его включения в процесс обучения.

● **Сергеева, Б. В. Педагогические условия развития художественно-творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства** / Б. В. Сергеева, Е. В. Баталова. – Текст : электронный // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2019. – № 8-2. – С. 138-149. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41499144> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Сидорова, Е. Э. Развитие творческого воображения младших школьников посредством нетрадиционных техник рисования** / Е. Э. Сидорова, Н. М. Ноговицына. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61-3. – С. 258-262. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36667649> (дата обращения: 03.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье раскрываются механизмы развития творческого воображения у младших школьников на уроках изобразительного искусства. Определяются педагогические условия развития творческого воображения у детей. Экспериментально обосновывается потенциал нетрадиционных техник рисования в развитии творческого воображения детей младшего школьного возраста.

● **Смирнова, А. В. Организация внеурочной деятельности в развитии творческих способностей младших школьников** / А. В. Смирнова. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2015. – № 46-2. – С. 279-285. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23826259> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Шишкина, С. В. Школьный театр как средство развития музыкально-творческих способностей детей в условиях дополнительного образования** / С. В. Шишкина, Т. А. Шутова, Ю. В. Величко. – Текст : электронный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1. – С. 48-55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41722363> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Абдурахмонов, Г. Н. Социокультурные особенности развития компонентов креативности у младших школьников (на примере российских и таджикских школьников)** / Г. Н. Абдурахмонов. – Текст : электронный // Психологическая наука и образование www.psyedu.ru. – 2015. – Т. 7, № 2. – С. 83-96. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23850136> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В проведенном исследовании изучалась динамика развития компонентов креативности в младшем школьном возрасте у представителей разных культур (на примере российских и таджикских школьников). Были выявлены различия в проявлении компонентов креативности по культурному и гендерному признакам, а также социокультурные особенности восприятия представителями двух выборок содержания тестового материала.

● **Бибикова, Н. В. Технология построения индивидуального профиля развития креативности младшего школьника** / Н. В. Бибикова. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 6-1. – С. 96-100. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26237097> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Автор статьи предлагает анализ модифицированной методики построения индивидуального профиля развития креативности. В основе эталонного профиля лежит модель – триада креативности, включающая творческую направленность, творческое мышление и специальные способности. В статье подробно описана технология построения индивидуального профиля креативности, приведены критерии оценки и представлены графические диаграммы оценки выраженности показателей креативности младшего школьника. В качестве итогового критерия автор статьи рассматривает уровни развития креативности младших школьников: уровень потенциальной креативности, уровень ситуативной креативности, уровень актуальной креативности.

● **Кобец, Е. С. Развитие креативных способностей младших школьников во внеурочной деятельности** / Е. С. Кобец. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2015. – № 47-2. – С. 93-98. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24118983> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье обоснованы особенности развития креативных способностей младших школьников во внеурочной деятельности, раскрыты педагогические условия для развития творческой личности.

● **Котова, С. А. Развитие креативности младших школьников в повседневной жизни** / С. А. Котова, Ю. А. Тютюнник. – Текст : электронный // Герценовские чтения. Художественное образование ребёнка. – 2015. – Т. 1, № 1. – С. 76-80. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23569027> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Описаны варианты развития творческого потенциала детей, в том числе и развитие креативности посредством работы с пищевыми материалами.

● **Муратова, А. М. Игра как метод развития креативности у младших школьников** / А. М. Муратова, А. Е. Ниязова. – Текст : электронный // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2016. – № 26. – С. 121-125. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25864192> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматривается влияние игр на уроках английского языка на развитие креативного мышления у учеников начальных классов. Акцент делается на творческих играх детей в группах. Также рассматриваются пути, при которых дети изучают окружающую среду и используют игру как средство поддержания воображения и развития креативности.

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Алиева, Л. М. Игровая деятельность младших школьников на уроках математики как способ развития логического мышления** / Л. М. Алиева, С. А. Алиева. – Текст : электронный // Известия Чеченского государственного педагогического института. – 2018. – Т. 22, № 4. – С. 98-102. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36739309> (дата обращения: 03.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассматривается роль дидактической игры в развитии логического мышления младших школьников на уроках математики. Представлены основные типы дидактических игр, используемых на уроках математики с целью развития логического мышления.

● **Бакшеева, Э. П. Формирование универсальных логических действий у детей младшего школьного возраста** / Э. П. Бакшеева, А. А. Рябоконь. – Текст : электронный // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8, № 5-1. – С. 130-136. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29197862> (дата обращения: 03.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлен опыт работы по реализации серии уроков математики в первом классе. Основной акцент сделан на специфике пропедевтического блока, реализация которого осуществлялась с опорой на последовательную систему формирования логических операций.

● **Ефимов, В. Ф. Формирование логического мышления младших школьников во время внеклассных занятий** / В. Ф. Ефимов. – Текст : электронный // Studia Humanitatis. – 2016. – № 1. – С. 4-18. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25957743> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассмотрен актуальный вопрос формирования математических способностей у младших школьников. Раскрыты современные научные представления об общих и специфических математических способностях. Приводится структура математических способностей.

● **Зейналова, И. З. Требования к применению логических задач в обучении математике в школе** / И. З. Зейналова. – Текст : электронный // Учебный эксперимент в образовании. – 2019. – № 3. – С. 82-86. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41180291> (дата обращения: 03.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Отражены требования к применению логических задач в обучении математике в начальных классах.

● **Кондрашенкова, Т. А. Формирование приемов логического мышления у младших школьников в процессе анализа текстовых задач** / Т. А. Кондрашенкова. – Текст : электронный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2018. – № 5. – С. 86-93. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35466931> (дата обращения: 03.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье показаны возможности развития логического мышления младших школьников при работе над текстовыми задачами в начальном курсе математики. Описываются приемы формирования аналитико-синтетической мыслительной деятельности учащихся при анализе текста задачи.

● **Тихоненко, А. В. Особенности развития логического мышления младших школьников на уроках математики в соответствии с существующими УМК** / А. В. Тихоненко, Ю. В. Трофименко. – Текст : электронный // Успехи современной науки. – 2016. – Т. 1, № 9. – С. 59-65. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27179354> (дата обращения: 03.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Предлагается технология развития логики на уроках математики в начальных классах.

● **Эрцикова, В. С. Интеллектуально-познавательная игра как средство развития словесно-логического мышления младших школьников** / В. С. Эрцикова, В. В. Константинова. – Текст : электронный // Начальная школа: Проблемы и перспективы, ценности и инновации. – 2015. – № 8. – С. 248-253. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24110852> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

РАЗВИТИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Бажан, З. И. Вариативность и современные подходы формирования вычислительных навыков внетабличного умножения и деления у младших школьников** / З. И. Бажан, Л. С. Анисимова. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62-1. – С. 39-43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37032555> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье анализируются методические подходы к изучению внетабличного умножения и деления в начальной школе. Раскрываются особенности организации учебной деятельности младших школьников в овладении навыков и умений вычисления.

● **Бажан, З. И. Формирование вычислительных навыков табличного умножения и деления у младших школьников в различных системах обучения** / З. И. Бажан. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2015. – № 48-1. – С. 26-33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24366277> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматриваются методические подходы к изучению табличных случаев умножения. Предлагаются интересные упражнения и несложные игры, выполнение которых способствует запоминанию таблицы умножения и соответствующих случаев деления.

● **Гаврилина, О. В. Принцип индивидуального подхода в процессе формирования вычислительных навыков у младших школьников** / О. В. Гаврилина. – Текст : электронный // Вестник Белгородского института развития образования. – 2018. – № 2. – С. 136-141. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35153839> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Потапова, Н. В. Роль современных технологий в усовершенствовании вычислительных умений и навыков младших школьников** / Н. В. Потапова, Л. Ф. Кравцова. – Текст : электронный // Духовная ситуация времени. Россия XXI век. – 2018. – № 4. – С. 22-26. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36993172> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Раскрыта психолого-педагогическая роль современных технологий в формировании вычислительных умений и навыков и возможности их применения как в урочной, так и во внеурочной деятельности младших школьников.

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

● **Архиреева, Т. В. Динамика учебной мотивации детей младшего школьного возраста** / Т. В. Архиреева. – Текст : электронный // Культурно-историческая психология. – 2015. – Т. 11, № 2. – С. 38-47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23659263> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлены результаты исследования учебной мотивации детей младшего школьного возраста. Выявлены ведущие мотивы и их динамика на протяжении обучения в начальной школе.

● **Иванова, Н. А. Формирование мотивации к учебной деятельности у младших школьников** / О. В. Иванова, О. В. Бахтина. – Текст : электронный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2016. – № 1. – С. 21-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25767807> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассматриваются приемы и способы формирования мотивации у младших школьников к учебной деятельности в контексте современных стандартов начального образования. Авторы представляют практические разработки, которые могут помочь учителям в создании ситуаций успеха для детей младшего школьного возраста.

● **Самосадова, Е. В. Технологии формирования учебной мотивации у детей младшего школьного возраста** / Е. В. Самосадова, М. В. Пономарева. – Текст : электронный // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. – 2016. – № 1. – С. 301-306. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28184182> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В исследовании осуществлена диагностика и технология формирования учебной мотивации младших школьников.

● **Столбова, Е. С. Педагогические условия развития учебной мотивации детей младшего школьного возраста** / Е. С. Столбова. – Текст : электронный // Modern Science. – 2019. – № 8-2. – С. 244-248. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39375304> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Филиппова, Л. В. Учебный диалог как средство повышения учебной мотивации младших школьников** / Л. В. Филиппова, Е. А. Жесткова. – Текст : электронный // Начальная школа. – 2018. – № 7. – С. 22-26. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39375304> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена возможностям учебного диалога как способа продуктивного сотрудничества педагога и учащихся, способствующего повышению мотивации к учебной деятельности. Рассматриваются содержание понятия «учебный диалог», типы диалогов, используемые в практике начальной школы, различные методы их организации. Приводятся примеры творческих заданий, позволяющих сформировать у младших школьников универсальные учебные действия.

● **Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников** / Т. В. Газизова, Т. А. Колесникова, А. А. Федченко [и др.]. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-10. – С. 52-58. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30710826> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлена опытно-экспериментальная работа по формированию мотивации учебной деятельности младших школьников. Описаны методические приемы, использованные в ходе исследования.

● **Хмуровская, В. О. Влияние родителей на учебную мотивацию младших школьников** / В. О. Хмуровская. – Текст : электронный // Форум молодых ученых. – 2019. – № 5. – С. 1306-1310. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39242053> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье проведен краткий теоретический анализ проблемы учебной мотивации у детей младшего школьного возраста и влияния родителей на формирование учебной мотивации у младших школьников.

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

● **Зайцев, С. В. Проблемы развития учебной самостоятельности младших школьников** / С. В. Зайцев. – Текст : электронный // Психологическая наука и образование. – 2019. – Т. 24, № 2. – С. 50-58. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37531993> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Анализируются основные проблемы и противоречия, препятствующие успешному решению задачи формирования у младших школьников учебной самостоятельности. Сформулированы условия, способствующие развитию учебной самостоятельности обучающихся. Представлена общая схема реализации этих условий на уроках в начальной школе.

● **Матвеева, Т. В. Использование модели смешанного обучения "Перевернутый класс" как основы для развития учебной самостоятельности младших школьников** / Т. В. Матвеева. – Текст : электронный // Вестник Воронежского института развития образования. – 2019. – № 4. – С. 183-188. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42571903> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлены результаты опыта реализации данной модели в образовательной среде.

● **Павлова, О. А. Воспитание учебной самостоятельности у младших школьников в процессе обучения решению арифметических задач** / О. А. Павлова, А. К. Ретюнская. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. – 2019. – № 12-2. – С. 261-266. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41671313> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Понимание ребенком вариативности способов решения арифметической задачи и наличие свободы в выборе путей её решения могут стать инструментом формирования учебной самостоятельности младших школьников. Приведены примеры соответствующих заданий, даны методические рекомендации по организации деятельности учителя при работе с ними.

● **Попова, Д. В. Особенности формирования учебной самостоятельности младших школьников** / Д. В. Попова, Б. В. Сергеева. – Текст : электронный // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2017. – № 6-1. – С. 114-122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30076664> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Учебная самостоятельность рассматривается в рамках парадигмы универсальных учебных действий с точки зрения способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного усвоения нового социального опыта.

● **Рыдзе, О. А. Учебная самостоятельность младшего школьника: пути развития** / О. А. Рыдзе. – Текст : электронный // Начальная школа. – 2017. – № 9. – С. 45-51. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32426679> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Санникова, Н. Г. Модель формирования учебной самостоятельности младших школьников в процессе речевой деятельности** / Н. Г. Санникова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5. – С. 394-402. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32664281> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлено описание педагогического процесса, закономерности построения взаимодействия учителя и ученика, этапы и условия формирования учебной самостоятельности. Приведены дидактические материалы.

● **Санникова, Н. Г. Результаты экспериментального исследования формирования учебной самостоятельности младших школьников в процессе речевой деятельности** / Н. Г. Санникова. – Текст : электронный // Вестник Марийского государственного университета. – 2016. – № 2. – С. 33-38. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26366870> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье описаны результаты диссертационного исследования об эффективности влияния педагогических условий на формирование учебной самостоятельности младших школьников.

● **Сарсекеева, Ж. Е. Развитие самостоятельности младших школьников** / Ж. Е. Сарсекеева, Н. Б. Сафарова, К. Л. Полупан. – Текст : электронный // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 1-2. – С. 270-274. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25372572> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье проанализированы социально-педагогические предпосылки развития самостоятельной работы в системе начального образования.

● **Сизова, Н. Ф. Развитие самостоятельности у младших школьников в процессе проектно-математической деятельности** / Н. Ф. Сизова. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. – 2019. – № 12-2. – С. 301-307. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41671325> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассматривается проектная и исследовательская деятельность как средство развития самостоятельности младших школьников на уроках математики. В тексте приводятся некоторые виды проектных заданий и методические материалы, которыми может воспользоваться учитель в своей практической работе с учащимися.

● **Харламова, К. В. Формирование самостоятельности у младших школьников в процессе образования** / К. В. Харламова. – Текст : электронный // Вопросы педагогики. – 2019. – № 12-2. – С. 328-333. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41671333> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Дается описание педагогических условий формирования у младших школьников самостоятельности в процессе образования.

ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Базюкина, Е. В. Формирование навыков адекватной самооценки у учащихся начальной школы** / Е. В. Базюкина. – Текст : электронный // Социальные отношения. – 2019. – № 2. – С. 33-47. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38515409> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Предложены способы развития у младших школьников навыков адекватной самооценки.

● **Брызгалова, Е. Г. Педагогические условия формирования личностных самооценочных позиций младших школьников во внеурочной деятельности** / Е. Г. Брызгалова. – Текст : электронный // NovaUm.Ru. – 2019. – № 19. – С. 276-281. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38523869> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье анализируются педагогические условия и методические средства коррекции самооценки младших школьников во внеурочной деятельности. Владение учителем современными материалами по организации внеурочных занятий способствует формированию адекватных оценочных суждений обучающихся.

● **Кукуляр, А. М. Исследование особенностей влияния стиля воспитания на самооценку младшего школьника** / А. М. Кукуляр, Л. Г. Охотникова. – Текст : электронный // Akademicka psychologie. – 2019. – № 1. – С. 34-39. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37086321> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Музыченко, А. В. Психолого-педагогическое сопровождение развития самооценки младшего школьника** / А. В. Музыченко, Е. М. Епанчинцева. – Текст : электронный // Ярославский психологический вестник. – 2018. – № 3. – С. 107-111. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37104393> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Анализируются особенности взаимосвязи самооценки, успешности обучения младших школьников и оценочных воздействий учителя.

● **Сергеева, Б. В. Факторы развития самооценки в младшем школьном возрасте** / Б. В. Сергеева, Т. К. Габелия. – Текст : электронный // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 1. – С. 128-132. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25522571> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлен комплекс основных психолого-педагогических условий, способствующих формированию самооценки. Описана диагностика сформированности самооценки младшего школьника с целью выявления уровня ее развития, анализа и последующей коррекции.

● **Хуршудян, Д. С. Факторы и условия формирования адекватной самооценки у младших школьников в процессе учебной деятельности** / Д. С. Хуршудян, О. Г. Чугайнова. – Текст : электронный // Наука и образование в современной конкурентной среде. – 2016. – № 1. – С. 73-78. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25944255> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Бабина, С. А. Активизация коммуникативных умений младших школьников на этапе обобщения и систематизации знаний по русскому языку** / С. А. Бабина. – Текст : электронный // Гуманитарные науки и образование. – 2017. – № 1. – С. 50-54. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28856766> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена анализу особенностей формирования коммуникативных умений учащихся начальной школы на этапе обобщения и систематизации знаний по русскому языку. Автор подробно рассматривает этапы формирования анализируемой группы умений учащихся, приводит примеры заданий коммуникативной направленности.

● **Григорьевская, А. Д. Проектная деятельность как основа формирования коммуникативных умений у младших школьников** / А. Д. Григорьевская. – Текст : электронный // Электронный научный журнал. – 2016. – № 5. – С. 226-233. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26255323> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Горбенко, В. В. Театрализованные формы внеурочной деятельности в формировании коммуникативных умений младших школьников** / В. В. Горбенко. – Текст : электронный // Герценовские чтения. Художественное образование ребёнка. – 2015. – Т. 1, № 1. – С. 195-200. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23569046> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Театрализация на основе перевоплощения, коллективного творческого действия и сюжета обеспечивает условия для воспитания личности, способной к межличностному взаимодействию и её дальнейшей социализации в современном социокультурном пространстве.

● **Григорьевская, А. Д. Развитие коммуникативных умений у младших школьников в процессе проектной деятельности** / А. Д. Григорьевская. – Текст : электронный // Альманах мировой науки. – 2016. – № 5-2. – С. 39-44. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26209833> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Дильмиева, Е. И. Формирование коммуникативных умений у младших школьников с применением мультимедиа технологий** / Е. И. Дильмиева. – Текст : электронный // Лингвокультурология. – 2018. – № 12. – С. 73-77. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36530296> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Описаны возможности мультимедиа технологий в формировании коммуникативных умений младших школьников. Приведены примеры использования различных программных продуктов на уроках русского языка.

● **Канапиева, Е. А. Роль дидактической игры в формировании коммуникативных умений младших дошкольников** / Е. А. Канапиева. – Текст : электронный // Известия института педагогики и психологии образования. – 2018. – № 2. – С. 169-175. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35260938> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье дается теоретическое обоснование структуры и видов дидактических игр. Приводятся примеры использования дидактических игр в практической работе с детьми младшего дошкольного возраста с целью формирования коммуникативных умений.

● **Капитонова, М. Н. Результаты исследования уровня развития коммуникативных компетенций в проектной деятельности у младших школьников** / М. Н. Капитонова. – Текст : электронный // Дневник науки. – 2019. – № 4. – С. 24-32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38231425> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье описывается экспериментальное исследование развития коммуникативных компетенций у младших школьников в проектной деятельности.

● **Мисюкевич, А. Н. Возможности сотворческой дизайн-деятельности в формировании коммуникативных умений младших школьников** / А. Н. Мисюкевич, Н. С. Передвижина. – Текст : электронный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2016. – Т. 7, № 2. – С. 113-121. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27034869> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена проблеме изучения и развития коммуникативных умений детей младшего школьного возраста. Рассматриваются особенности и специфика дизайн-деятельности как фактора формирования коммуникативной компетентности детей, определены направления подобной работы.

● **Одинцова, С. А. Формирование коммуникативных умений учащихся на уроках русского языка в начальной школе** / С. А. Одинцова, С. В. Прыщенко, Т. Ю. Пирогова. – Текст : электронный // Международный журнал экспериментального образования. – 2018. – № 10. – С. 22-27. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36807261> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Страхова, Н. А. Потенциал формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности** / Н. А. Страхова. – Текст : электронный // Молодежная наука: тенденции развития. – 2019. – № 3. – С. 27-34. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42358067> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматриваются возможные пути формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности.

● **Хвостова, Е. В. Речевые игры в развитии коммуникативных умений младших школьников во внеклассной деятельности** / Е. В. Хвостова. – Текст : электронный // Психология обучения. – 2015. – № 3. – С. 32-43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22968689> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассматривается актуальная проблема использования речевых игр в целях совершенствования коммуникативной культуры младших школьников во внеурочной деятельности.

● **Якушева, С. Д. Формирование коммуникативной культуры младших школьников в проектной деятельности** / С. Д. Якушева, С. С. Кучкарева. – Текст : электронный // Universum: психология и образование. – 2015. – № 5. – С. 1-10. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23339557&> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В работе представлен теоретический анализ коммуникативной культуры младших школьников в контексте их проектной деятельности.

● **Яшкова, Л. А. Развитие коммуникативных умений младших школьников** / Л. А. Яшкова. – Текст : электронный // Инновационная наука. – 2016. – № 2-4. – С. 162-168. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28144314> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья содержит материалы исследования по проблеме поиска наиболее эффективного подхода развития коммуникативных умений младших школьников во внеурочной деятельности.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Бережная, А. М. Проблема межличностных отношений младших школьников со сверстниками** / А. М. Бережная, Е. С. Лукьяненко. – Текст : электронный // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2016. – № 11. – С. 61-70. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27345780> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлен теоретический анализ проблемы межличностных отношений младших школьников со сверстниками. Рассматриваются особенности и типы межличностных отношений младших школьников в коллективе.

● **Жуина, Д. В. Игра как метод коррекции межличностных отношений младших школьников** / Д. В. Жуина, Н. А. Лобанова. – Текст : электронный // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. – 2018. – № 1. – С. 41-48. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37651127> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматривается проблема межличностных отношений в младшем школьном возрасте и возможности их коррекции средствами игры.

● **Казакова, А. А. Развитие межличностных отношений младших школьников во внеурочной деятельности** / А. А. Казакова, И. А. Лысоченко. – Текст : электронный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2016. – Т. 7, № 2. – С. 37-43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27034853> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Выделены характеристики внеурочной деятельности, позволяющие гармонизировать взаимодействие в детской среде.

● **Казанцева, В. А. Формирование межличностных отношений младших школьников в процессе учебной деятельности** / В. А. Казанцева, А. В. Карпенко. – Текст : электронный // Успехи современной науки. – 2016. – Т. 1, № 3. – С. 75-79. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25782464> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлены проблемы, возникающие в межличностном общении младших школьников в классном коллективе; критерии и уровни проявления межличностных отношений у младших школьников.

● **Макарчук, Я. В. Проблема формирования толерантных отношений младших школьников со сверстниками** / Я. В. Макарчук, М. Л. Мальчевская. – Текст : электронный // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – № 3. – С. 63-67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23801156&> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Приведены результаты исследования по изучению уровня сформированности толерантных отношений младших школьников со сверстниками.

● **Раскалинос, В. Н. Формы и методы организации обучения, способствующие формированию межличностных отношений младших школьников** / В. Н. Раскалинос, М. В. Щербатая. – Текст : электронный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2015. – Т. 1, № 2. – С. 110-116. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25792172> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Савинова, Л. Ю. Игра как форма организации проблемно-ценностного общения младших школьников** / Л. Ю. Савинова, В. А. Стрункина. – Текст : электронный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2017. – Т. 8, № 2. – С. 12-16. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30311254> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья раскрывает потенциал проблемно-ценностного общения как вида внеурочной деятельности в развитии духовно-нравственной культуры младшего школьника. Рассматриваются возможности сюжетно-ролевой игры, приводятся примеры ее использования.

● **Сундеева, Л. А. Формирование сплоченности коллектива младших школьников во внеурочной деятельности** / Л. А. Сундеева, З. Ф. Рахимова. – Текст : электронный // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6, № 2. – С. 181-185. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29415554> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

На основе анализа отечественного и зарубежного опыта выделены подходы к изучению особенностей сплоченности у младших школьников.

ПРЕОДОЛЕНИЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Кагарманова, А. И. Деятельность социального педагога по профилактике агрессивного поведения младшего школьника** / А. И. Кагарманова. – Текст : электронный // Педагогика и современность. – 2015. – № 5. – С. 37-43. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24416104> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

На основе теоретических работ и данных диагностики разработана программа профилактики агрессии у младших школьников, направленная на включение рефлексии у детей и научение их управлению своими эмоциями.

● **Петрова, С. С. Теоретические основы коррекции агрессивного поведения младших школьников средствами сказкотерапии** / С. С. Петрова. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-4. – С. 151-155. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40387558> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Пшихопова, З. А. Психолого-педагогические основы коррекции агрессивного поведения у младших школьников** / З. А. Пшихопова, Ф. Б. Балкизова. – Текст : электронный // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2016. – № 40. – С. 17-22. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26185428> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматриваются условия коррекции агрессивного поведения у младших школьников.

● **Свешникова, З. В. Психолого-педагогические условия профилактики агрессивного поведения младших школьников** / З. В. Свешникова, Е. В. Корепанова. – Текст : электронный // Наука и Образование. – 2019. – № 4. – С. 47-55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42202477> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Селиванова, Е. А. Содействие учителю в коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста при помощи игротерапии** / Е. А. Селиванова, Е. Ю. Кувайцева. – Текст : электронный // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2015. – № 3. – С. 96-104. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25684822> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлены методы психолого-педагогического воздействия на поведение ребенка, которые позволят скорректировать агрессивное поведение учеников. Раскрывается понятие логотерапии, музыкотерапии, арт-терапии. Описываются возможности игротерапии при работе с младшими школьниками. Предлагается апробированная программа психолого-педагогической коррекции агрессивного поведения младших школьников.

● **Шишкина, К. И. профилактика агрессивного поведения младших школьников средствами сказкотерапии во внеурочной деятельности** / К. И. Шишкина, М. В. Смолин. – Текст : электронный // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2017. – № 22. – С. 20-24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29202844> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Клиппа, А. А. Развитие читательских умений младших школьников в процессе ознакомления с звуковыми и цветовыми перифразами при прочтении пейзажной лирики** / А. А. Клиппа. – Текст : электронный // NovaUm.Ru. – 2016. – № 3. – С. 51-55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27192096> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье анализируются лингвометодические условия развития читательских умений младших школьников.

● **Козлова, А. Р. Программа мастер-класса "Формирование навыков вдумчивого чтения и рефлексивного письма у младших школьников средствами технологии "Развитие критического мышления через чтение и письмо" / А. Р. Козлова. – Текст : электронный // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – 2016. – № 1. – С. 149-153. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25983744> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

В статье рассматривается проблема формирования учебно-информационных умений. Ключевая роль в решении обозначенной проблемы отводится формированию читательской грамотности, которая позволяет достичь достаточно высокого уровня развития познавательных универсальных учебных действий.

● **Коломиец, Д. Л. Формирование правильной читательской деятельности младших школьников на основе технологии продуктивного чтения / Д. Л. Коломиец. – Текст : электронный // Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации. – 2015. – № 8. – С. 102-106. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24110808> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

Технология направлена на формирование коммуникативных универсальных учебных действий, умений истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию, адекватно понимать собеседника (автора), умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников, познавательных универсальных учебных действий, а именно – умение извлекать информацию из текста.

● **Лугина, А. А. Теоретические аспекты формирования читательской компетенции младших школьников на уроках литературного чтения / А. А. Лугина, С. Д. Томилова. – Текст : электронный // Филологическое образование в период детства. – 2019. – № 26. – С. 154-160. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37375665> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

Анализируется соотношение понятий «читательская компетентность» и «читательская компетенция». Описывается структура читательской компетенции, включающая следующие компоненты: мотивационный, эмоционально-ценностный, когнитивный и деятельностный. Исследуются некоторые аспекты формирования читательской компетентности младших школьников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приводятся факторы, усложняющие формирование основ читательской компетенции младших школьников.

● **Молокова, А. В. Формирование читательских умений в информационно-образовательной среде начальной школы / А. В. Молокова. – Текст : электронный // Ученые записки ИУО РАО. – 2019. – № 2. – С. 27-31. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41833819> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

В статье раскрыты актуальность, проблема и результаты исследования, посвященного выявлению особенностей формирования читательских умений младших школьников средствами информационно-образовательной среды.

● **Санина, С. П. Современные зарубежные исследования проблемы понимания текстов младшими школьниками / С. П. Санина, М. В. Енжевская. – Текст : электронный // Современная зарубежная психология. – 2016. – Т. 5, № 3. – С. 83-91. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28127469> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

Представлен опыт по проблематике трудностей в обучении младших школьников, связанных с пониманием прочитанного текста, как одного из важнейших универсальных учебных действий.

● **Хомякова, И. С. Смысловое чтение как основа читательской грамотности младшего школьника** / И. С. Хомякова. – Текст : электронный // Вестник Белгородского института развития образования. – 2018. – № 4. – С. 74-79. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36768765> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Анализируется структурное содержание смыслового чтения как основы читательской грамотности младшего школьника. Особое внимание автор уделяет описанию методических приёмов, позволяющих наиболее эффективно формировать смысловое чтение.

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Бежанова, Н. Л. Этапы внедрения технологии "Метод проектов" для развития читательской самостоятельности младших школьников** / Н. Л. Бежанова, С. А. Беляева. – Текст : электронный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2015. – Т. 1, № 2. – С. 71-76. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25792166> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Описываются проекты, направленные на развитие читательской самостоятельности младших школьников.

● **Вегера, Е. Н. Особенности формирования читательского интереса младших школьников на уроках внеклассного чтения** / Е. Н. Вегера, Л. Э. Акпынар. – Текст : электронный // Новая наука: стратегии и векторы развития. – 2017. – Т. 2, № 4. – С. 13-17. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28948872> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Гайкова, Т. П. Роль сказки в процессе формирования читательской самостоятельности у младших школьников** / Т. П. Гайкова, П. И. Ключкина. – Текст : электронный // Успехи современной науки. – 2017. – Т. 1, № 4. – С. 257-261. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29317549> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассмотрены возможности использования сказки как средства формирования у детей младшего школьного возраста читательской самостоятельности.

● **Емельянова, Т. В. Русская народная сказка как средство развития читательского интереса у детей младшего школьного возраста** / Т. В. Емельянова. – Текст : электронный // Научный альманах. – 2016. – № 9-1. – С. 247-251. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27320244> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Русская народная сказка рассматривается как эффективное средство активизации положительного отношения юного читателя к чтению, способности самостоятельно добывать опыт из книг. Приведены примеры учебных занятий, направленных на формирование читательского интереса младшего школьника.

● **Томилова, С. Д. Проблемное обучение на уроках литературного чтения в начальной школе** / С. Д. Томилова, К. С. Коблова. – Текст : электронный // Филологическое образование в период детства. – 2018. – № 25. – С. 150-157. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32819416> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлены основные способы создания проблемных ситуаций, способствующих развитию у младших школьников навыков познавательной активности, стимулирующих интерес к чтению произведений художественной литературы и фольклора, направленных на формирование читательской компетентности младших школьников.

● **Хоменко, Е. В. Нестандартные уроки литературного чтения в системе формирования читательского интереса младших школьников / Е. В. Хоменко. – Текст : электронный // Гуманитарная парадигма. – 2019. – № 2. – С. 71-79. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38506943> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

Описаны особенности проведения одного из типов нестандартных уроков литературного чтения – урока виртуальной экскурсии. Представлена разработка урока-экскурсии по теме «Жизнь Александра Сергеевича Пушкина».

● **Языванова, К. В. Использование игровых технологий на уроке литературного чтения как один из способов привития интереса к чтению у младших школьников / К. В. Языванова. – Текст : электронный // Аллея науки. – 2018. – Т. 2, № 11. – С. 835-839. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36834497> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

Предложен комплекс игр с целью проверки и обобщения знаний, полученных обучающимися.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

● **Авдеева, Н. В. Формирование универсального учебного действия моделирования у младших школьников / Н. В. Авдеева, Г. И. Вергелес. – Текст : электронный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2018. – Т. 9, № 1. – С. 43-50. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32501673> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

Рассмотрены условия, этапы и результаты экспериментального формирования универсального учебного действия моделирования у младших школьников в процессе учебной деятельности.

● **Арасланова, А. А. Учебные проекты как средство формирования универсальных учебных действий / А. А. Арасланова, Г. А. Березина. – Текст : электронный // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2016. – № 26. – С. 54-58. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25864179> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

В статье рассмотрены возможности формирования универсальных учебных действий младших школьников через выполнение учебных проектов по предмету «Окружающий мир».

● **Батарова, Т. М. Технология развития критического мышления как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников / Т. М. Батарова, А. В. Яковлев. – Текст : электронный // Поволжский вестник науки. – 2019. – № 2. – С. 28-32. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41306491> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

● **Гуцко, А. А. Формирование познавательных учебных действий младших школьников / А. А. Гуцко. – Текст : электронный // Вестник науки. – 2020. – Т. 2, № 2. – С. 26-32. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42334987> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.**

В статье раскрываются условия и механизмы формирования познавательных учебных действий.

● **Каторгина, А. Н. Формирование познавательных универсальных учебных действий средствами интерактивной доски Smart Board** / А. Н. Каторгина. – Текст : электронный // Наука и перспективы. – 2016. – № 4. – С. 56-64. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29759980> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье рассматривается одно из современных направлений применения ИКТ в образовательном процессе, а именно применение интерактивной доски Smart Board. Задания, спроектированные в программном обеспечении Smart Notebook данной интерактивной доски, позволяют более успешно формировать познавательные универсальные учебные действия у младших школьников, которые выступают, по мнению академика РАО А. Г. Асмолова, основой «умения учиться».

● **Константинова, В. В. Информационно-коммуникационные технологии в контексте формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников** / В. В. Константинова, А. С. Чеканова. – Текст : электронный // Международный академический вестник. – 2019. – № 12. – С. 30-35. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41567478> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Корниенко, А. Н. Формирование общеучебных познавательных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности** / А. Н. Корниенко, С. Н. Фортыхина. – Текст : электронный // Аллея науки. – 2019. – Т. 5, № 1. – С. 870-876. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37130532> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Данная статья посвящена использованию конструктора LEGO, во внеурочной деятельности начальной школы для развития общеучебных познавательных универсальных учебных действий.

● **Микерова, Г. Ж. Система формирования общеучебных познавательных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения** / Г. Ж. Микерова. – Текст : электронный // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – № 10. – С. 16-24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30730602> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье описана система формирования общеучебных познавательных универсальных учебных действий младших школьников, концептуальной основой которой являются: системно-деятельностный, компетентностный и личностно-ориентированный подходы.

● **Мисюкевич, А. Н. Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на уроках технологии** / А. Н. Мисюкевич. – Текст : электронный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2018. – Т. 9, № 2. – С. 154-159. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36293177> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

На конкретных примерах раскрыт механизм связи универсального учебного действия с содержанием учебного предмета. Рассматривается последовательность формирования умений целеполагания, планирования, оценки.

● **Мисюкевич, А. Н. Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках технологии** / А. Н. Мисюкевич. – Текст : электронный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2017. – Т. 8, № 2. – С. 3-11. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30311253> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Приведены результаты исследования особенностей формирования УУД младших школьников на уроках технологии в процессе технического моделирования и художественного конструирования.

● **Носова, Н. В. Психолого-педагогическая модель формирования универсальных учебных действий у младших школьников во внеучебной деятельности** / Н. В. Носова, М. О. Цатурян. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 51-7. – С. 374-380. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25838978> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена изучению процесса формирования универсальных учебных действий младших школьников во внеучебной деятельности на основе создания соответствующей психолого-педагогической модели.

● **Сабилова, Э. Г. Значимые исследовательские умения в процессе развития универсальных учебных действий младших школьников** / Э. Г. Сабилова. – Текст : электронный // Образование и саморазвитие. – 2015. – № 4. – С. 42-48. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25337253> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлены материалы результатов исследования по уточнению и обоснованию состава исследовательских умений учеников начальной школы в контексте их взаимосвязей с универсальными учебными действиями.

● **Скворцов, П. М. Формирование познавательных универсальных учебных действий в ходе проведения учащимися начальной школы наблюдений за сезонными изменениями в природе** / П. М. Скворцов. – Текст : электронный // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2015. – № 3. – С. 9-19. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24142205> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Приведены примерные методические разработки занятий по целенаправленному формированию умения обобщения, как важнейшего из познавательных универсальных учебных действий, на основе результатов наблюдений за изменениями в природе своей местности.

● **Суховой, Е. А. Формирование у младших школьников личностных универсальных учебных действий нравственно-этической ориентации на уроках внеклассного чтения** / Е. А. Суховой. – Текст : электронный // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2015. – № 22. – С. 141-148. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24283982> (дата обращения: 06.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье описывается эксперимент по формированию у младших школьников универсальных учебных действий нравственно-этической ориентации на уроках внеклассного чтения.

● **Татаренко, О. С. Особенности содержания образования и технологий становления универсальных учебных действий учащихся начальной школы** / О. С. Татаренко, И. В. Шатохина. – Текст : электронный // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 12-3. – С. 532-536. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25032584> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлен анализ особенностей содержания и технологий, направленных на становление универсальных учебных действий у младших школьников: технология контроля и оценки учебной деятельности, технология оценивания образовательных достижений, технология проблемного диалога, технология работы с текстом; а также совокупность методов и приемов, в структуру технологий не входящих, но способствующих становлению универсальных учебных действий.

● Широкова, В. В. **Формирование у младших школьников универсального учебного действия моделирования на уроках изобразительного искусства** / В. В. Широкова. – Текст : электронный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2019. – Т. 14, № 1. – С. 80-87. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37375754> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

● Гормакова, В. В. **Дидактические возможности формирования и развития исследовательской деятельности младших школьников** / В. В. Гормакова. – Текст : электронный // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2018. – Т. 4, № 4. – С. 10-15. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37273900> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлен курс метапредметного интеллектуального развития «МИР», построенный на основе вовлечения младших школьников в исследовательскую деятельность.

● Зebbеева, В. А. **Формирование у детей младшего школьного возраста исследовательских умений в процессе ознакомления с окружающим миром** / В. А. Зebbеева, М. П. Солодовникова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4. – С. 137-145. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23939941> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье раскрываются результаты исследования, направленного на формирование исследовательских умений у детей младшего школьного возраста.

● Марченко, А. А. **Организация исследовательской деятельности младших школьников при изучении предмета "Окружающий мир"** / А. А. Марченко. – Текст : электронный // Педагогика и психология образования. – 2019. – № 1. – С. 70-76. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37278553> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье раскрываются теоретические особенности исследовательской деятельности младших школьников при изучении предмета «Окружающий мир».

● Павловская, Н. К. **Методика формирования исследовательских умений младших школьников на уроках "Окружающий мир"** / Н. К. Павловская. – Текст : электронный // Аллея науки. – 2017. – Т. 3, № 13. – С. 845-849. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30266810> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлены упражнения, методы и формы работы, направленные на эффективное формирование исследовательских умений.

● Педагогические возможности уроков окружающего мира в формировании исследовательских умений младших школьников / Т. В. Газизова, Т. А. Колесникова, А. А. Федченко [и др.]. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-10. – С. 58-64. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30710827> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Педагогические возможности уроков окружающего мира, которые способствовали бы формированию исследовательских умений младших школьников.

● Сарыглар, О. М. Развитие исследовательских умений и навыков у учащихся при изучении почвы в курсе "Окружающий мир" / О. М. Сарыглар, Ч. Т. О. Сагды. – Текст : электронный // Вестник Тувинского государственного университета. Педагогические науки. – 2018. – № 4. – С. 78-82. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36968049> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● Багова, Л. Л. Внеклассная работа по формированию экологической культуры младших школьников в рамках интегративного курса "Окружающий мир" / Л. Л. Багова. – Текст : электронный // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2015. – № 3. – С. 61-65. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24986691> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Автор приводит результаты экспериментальной работы по формированию экологической культуры младших школьников.

● Беккалиева, А. Ш. Природоведческие экскурсии как средство формирования экологической культуры младших школьников / А. Ш. Беккалиева, В. И. Волынкин. – Текст : электронный // Гуманитарные исследования. – 2015. – № 2. – С. 121-125. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23754317> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● Курбатова, А. С. Роль начальной школы в развитии экологической культуры / А. С. Курбатова. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 57-4. – С. 78-86. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30743660> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● Лапонькина, Т. Ю. Проблемы формирования экологической культуры / Т. Ю. Лапонькина. – Текст : электронный // Известия института педагогики и психологии образования. – 2019. – № 1. – С. 115-119. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38226759> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Выделяются компоненты и средства формирования экологической культуры в общеобразовательной школе.

● Николаева, И. И. Формирование экологической культуры младших школьников в учебно-воспитательном процессе начальной школы / И. И. Николаева, И. А. Хайзбулина. – Текст : электронный // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 3. – С. 22-30. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29411628> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В ходе анализа научной, методической литературы и опыта работы учителей-практиков выделен комплекс методов, приемов и форм работы, позволяющих решать в комплексе задачи формирования нравственно-экологической позиции личности младшего школьника.

● Сулейманова, А. В. Теоретические основы проблемы формирования экологической культуры младших школьников / А. В. Сулейманова. – Текст : электронный // Новая наука: опыт, традиции, инновации. – 2017. – Т. 2, № 4. – С. 108-112. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28995156> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Тришина, Е. В. Особенности формирования экологической культуры младших школьников** / Е. В. Тришина, В. В. Константинова. – Текст : электронный // Начальная школа: Проблемы и перспективы, ценности и инновации. – 2016. – № 9. – С. 291-295. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25914820> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

● **Абдулшехидова, Х. Э. Организация проектной деятельности младших школьников в процессе проведения внеклассной работы по литературному чтению** / Х. Э. Абдулшехидова. – Текст : электронный // Известия Чеченского государственного педагогического института. – 2018. – Т. 19, № 2. – С. 76-81. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35424976> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье раскрыта структура проектной деятельности в процессе проведения внеклассной работы в начальных классах. Представлены виды и критерии оценивания проектов, взаимосвязь проектной деятельности с исследовательскими методами. Проанализирован опыт работы учителей по использованию проектной технологии обучения в процессе проведения внеклассной работы по литературному чтению. Определены дидактические аспекты использования проектной технологии в начальной школе. Экспериментально доказана эффективность использования предлагаемых уроков внеклассного чтения с использованием проектной технологии.

● **Виноградова, Т. А. Проектная технология в урочной и внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО (из опыта)** / Т. А. Виноградова. – Текст : электронный // Педагогическая лаборатория. – 2016. – № 1. – С. 20-26. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25846580> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Дудалова, И. К. Метод проектной деятельности в формировании речевых умений и навыков младших школьников** / И. К. Дудалова. – Текст : электронный // Трибуна ученого. – 2019. – № 5. – С. 93-98. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38216571> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Приводятся данные динамики развития речевых умений и навыков в результате проектной деятельности.

● **Иконникова, Т. С. Развитие речевых умений и навыков младших школьников средствами проектной деятельности** / Т. С. Иконникова. – Текст : электронный // Modern Science. – 2019. – № 4-3. – С. 74-77. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38048570> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Кенден, А. Б. Проектная деятельность как средство формирования межличностных отношений у детей младшего школьного возраста** / А. Б. Кенден. – Текст : электронный // Аллея науки. – 2019. – Т. 2, № 6. – С. 839-843. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39170899> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Рассмотрены теоретические вопросы специфики проектной деятельности как средства формирования межличностных отношений младших школьников. Охарактеризованы результаты опытно-экспериментальной работы по изучению динамики межличностных отношений младших школьников. Разработана система внеклассных занятий с использованием проектной деятельности, направленная на формирование межличностных отношений младших школьников.

● **Морозова, Е. Е. Формирование ценностного отношения к природе у младших школьников на основе проектной деятельности** / Е. Е. Морозова, О. А. Федорова. – Текст : электронный // *Фундаментальные исследования*. – 2015. – № 2-20. – С. 4516-4521. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23613286> (дата обращения: 02.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Педагогические условия организации проектной деятельности младших школьников** / И. Г. Алмазова, З. П. Ларских, М. И. Ларских, С. Н. Числова. – Текст : электронный // *Психология образования в поликультурном пространстве*. – 2016. – № 34. – С. 49-55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25911437> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

● **Скорова, Л. В. Формирование готовности к проектной деятельности у младших школьников на уроке** / Л. В. Скорова, А. Ю. Качимская. – Текст : электронный // *Ученые записки Забайкальского государственного университета*. – 2019. – Т. 14, № 4. – С. 48-58. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41222232> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Особое внимание уделяется соотношению этапов работы над проектом с этапами урока, а также используемым педагогическим приемам, способствующим формированию готовности к проектной деятельности.

● **Скрипова, Ю. Ю. Проектные задачи во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности младших школьников** / Ю. Ю. Скрипова. – Текст : электронный // *Вестник Марийского государственного университета*. – 2019. – Т. 13, № 4. – С. 525-535. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41488468> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Теоретически обоснована и экспериментально проверена эффективность проектных задач, построенных на материале литературного чтения, в формировании читательской компетентности обучающихся начальной школы. Проектные задачи ставились в рамках внеурочной деятельности в экспериментальной группе обучающихся.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

● **Константинова, А. А. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе** / А. А. Константинова. – Текст : электронный // *Известия института педагогики и психологии образования*. – 2018. – № 2. – С. 58-62. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35260913> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье анализируются функции, виды, методы и формы организации контроля и оценивания результатов обучения младших школьников. Рассматривается понятие оценка, критерии оценивания учащихся.

● **Лутошкина, В. Н. Условия формирования контрольно-оценочной самостоятельности в начальной школе** / В. Н. Лутошкина, В. В. Коренева. – Текст : электронный // *Научно-педагогическое обозрение*. – 2019. – № 4. – С. 14-20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41121817> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Представлена система учебных действий контроля и оценки младших школьников. Показаны стадии становления контрольно-оценочной деятельности и действия учителя, которые должны обеспечить субъектную позицию учащегося в освоении оценочной самостоятельности.

● **Самочернова, А. А. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников в соответствии с ФГОС НОО** / А. А. Самочернова. – Текст : электронный // Моя профессиональная карьера. – 2019. – Т. 2, № 4. – С. 278-284. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40884413> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье предложены некоторые приемы, способствующие формированию контрольно-оценочной самостоятельности учеников начальных классов.

● **Скрипова, Н. Е. Методические особенности подготовки педагогов к осуществлению контрольно-оценочной деятельности** / Н. Е. Скрипова, С. И. Макушкина. – Текст : электронный // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2017. – № 2. – С. 14-20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30395555> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Дан анализ дидактических затруднений в контрольно-оценочной деятельности учителя начального общего образования.

● **Скударева, Г. Н. Технологии оценивания результатов обучения младших школьников в условиях цифрового образования как общественно - политическая проблема** / Г. Н. Скударева, Н. М. Пугачева. – Текст : электронный // Современные здоровьесберегающие технологии. – 2017. – № 4. – С. 158-167. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32388893> (дата обращения: 07.04.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье актуализирована проблема оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучения младших школьников в условиях ФГОС НОО. Обоснованы инновационные подходы к осуществлению контроля достижений младших школьников в цифровом образовании.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОСТУПНЫХ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЕРСИЙ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

1. [Азимут научных исследований: педагогика и психология](#)
2. [Актуальные проблемы современного образования](#)
3. [Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование](#)
4. [Вопросы педагогики](#)
5. [Герценовские чтения. Начальное образование](#)
6. [Журнал педагогических исследований](#)
7. [Известия института педагогики и психологии образования](#)
8. [Инновации в образовании](#)
9. [Народное образование](#)
10. [Наука и образование](#)
11. [Наука и школа](#)
12. [Научно-педагогическое обозрение](#)
13. [Образование и саморазвитие](#)

14. [Отечественная и зарубежная педагогика](#)
15. [Педагогика: вчера, сегодня, завтра](#)
16. [Педагогика и психология образования](#)
17. [Педагогический имидж](#)
18. [Педагогическое искусство](#)
19. [Педагогическое образование в России](#)
20. [Преемственность в образовании](#)
21. [Преподаватель XXI век](#)
22. [Проблемы современного педагогического образования](#)
23. [Путь в педагогическую науку: проблемы и решения](#)
24. [Современные проблемы науки и образования](#)
25. [Школьные технологии](#)